Una propuesta de las características del "buen docente" de educación básica de la Unidad educativa Isabel de Godín basada en la tabla periódica

A proposal of the characteristics of the "good teacher" of basic education of the Isabel de Godín Educational Unit based on the periodic table

Milton Ernesto Arroba Bermeo
https://orcid.org/0000-0003-1759-8910
Unidad Educativa "Isabel de Godín" Riobamba – Ecuador
miltonernesto1@hotmail.com

Ligia Del Pilar Riofrio Guadalupe
https://orcid.org/0000-0003-2813-8717
Unidad Educativa "Isabel de Godín" Riobamba – Ecuador
ligiapilar11@hotmail.com

Jennifer Adriana Arroba Riofrío
https://orcid.org/0009-0007-3443-6290
Universidad Nacional de Chimborazo, Riobamba – Ecuador
jenniferadrianariofrio@gmail.com

Italo Rosendo Arroba Bermeo
https://orcid.org/0000-0002-6540-7384
Unidad Educativa "San Gerardo" Guano - Ecuador
italobermeo1@hotmail.com

Dalia Sofia Lescano Silva
https://orcid.org/0000-0001-8562-1321
Unidad Educativa "Isabel de Godín" Riobamba – Ecuador
dalilescano@hotmail.com

RESUMEN

La presente investigación presenta una propuesta de las características del "buen docente" de educación básica de la Unidad educativa Isabel de Godín basada en la tabla periódica. Se analiza que la educación no se detiene, las innovaciones educativas cada día son mayores, la educción ha revolucionado, dando al docente nuevas características, atributos, cualidades, habilidades que caracterizan su trabajo docente. Este estudio descriptivo, cualitativo y cuantitativo, se efectúa con el objetivo de elaborar una tabla periódica de aproximación a las características del profesional educativo actual, para ello se aplicó la revisión bibliográfica y documental, analítico-sintética que permitieron conocer las particularidades del maestro, profundizar el tema, llegar a conclusiones. La investigación presento una metodología de enfoque bibliográfico y de campo, ya que se recopiló información relacionada al tema de

estudio y se aplicó una encuesta a 16 docentes, donde se concluye que el docente dentro de las características generales está el de ser innovador, capacitado, conocer las TIC, competente, constructor, comunicativo. Se concluye que la nueva educación exige nuevas características, nuevos roles, nuevas responsabilidades, donde el maestro debe utilizar nuevas herramientas, métodos, técnicas; el maestro debe enseñar, aprender, aprehender, adaptarse, gestionar y utilizar las TIC, y para ello debe estar actualizado, debe ser innovador y tener capacidad de acaptación. También se concluye que la nueva educación exige nuevas características, nuevos roles, nuevas responsabilidades, donde el maestro debe utilizar nuevas herramientas, métodos, técnicas; el maestro debe enseñar, aprender, aprehender, adaptarse, gestionar y utilizar las TIC.

Palabras clave: cualidades, atributos, destrezas, perfil, habilidades, buen docente.

Recibido: 11-03-23 - Aceptado: 18-04-23

ABSTRACT

This research presents a proposal of the characteristics of the "good teacher" of basic education of the Isabel de Godín Educational Unit based on the periodic table, it is analyzed that education does not stop, educational innovations are new every day, education has revolutionized, giving the teacher new characteristics, attributes, qualities, skills that characterize their teaching work, This descriptive, qualitative and quantitative study is carried out with the objective of elaborating a periodic table of approximation to the characteristics of the current educational professional, for this purpose a bibliographic and documentary review, analytical-synthetic, was applied, which allowed to know the particularities of the teacher, to deepen the subject, to reach conclusions. The research presented a methodology of bibliographic and field approach since information related to the topic of study was collected and a survey was applied to 16 teachers, where it is concluded that the teacher within the general characteristics is to be innovative, trained, knowledgeable about ICT, competent, constructive, communicative. It is concluded that the new education demands new characteristics, new roles, new responsibilities, where the teacher must use new tools, methods, techniques; the teacher must teach, learn, apprehend, adapt, manage and use ICTs, for this he/she must be updated, innovative and adaptive. It is also concluded that The new education demands new characteristics, new roles, new responsibilities, where the teacher must use new tools, methods, techniques; the teacher must teach, learn, apprehend, adapt, manage and use ICT, for this he/she must be updated, must be innovative and adaptive.

Keywords: qualities, attributes, skills, profile, abilities, good teacher.

INTRODUCCIÓN

Según (Zarazaga, 2006), la profesión de educador, de maestro es cada vez más una profesión estricto, exigente, riguroso. Esas cualidades, destrezas, habilidades, etc. la diferencia del resto, docentes con grandes cualidades, pero muchas de esos aspectos siguen latentes, pero otras se han caracterizados por la sociedad actual, con el fin de afrontar los retos y cambios que impone la educación actual y a los avances e innovaciones educativas.

(Vazquez, 2008) sostiene que un buen maestro es como Pygmalión, con esmero, dedicación, cariño, amor y expectativas, logra que una estatua que cobre vida. Desde esos puntos podemos enfocarnos en la figura del "buen docente", se les decora con sus características, habilidades, cualidades, competencias, destrezas, su rol, atributos que posee o debe poseer el profesor. Varios artículos se han escrito alrededor de este tema, todos ellos con diversos planteamientos, diferentes títulos de las características del "buen docente", lo cual lo han determinado los propios docentes en cuestión personal y directa, ya que su profesión gira en torno a este tema.

Por ello, mediante una encuesta aplicada a los docentes de educación media y elemental, de la Unidad Educativa Isabel de Godín, de la ciudad de Riobamba, pudimos conocer la opinión de los maestros, a quienes se les preguntó. ¿Qué características debe tener un buen maestro?, Cuáles son sus características, atributos, cualidades, habilidades, destrezas que tiene usted como un buen maestro".

De acuerdo a (Muñoz, 2009) resalta que el perfil, características, habilidades y destrezas que tienen los docentes son necesarios para cumplir con su labor educativa. En este contexto nos preguntamos: cuáles con las características, destrezas, roles, habilidades, competencias del docente por la actualización educativa. No tiene sentido seguir separando o analizando por separados los perfiles, las destrezas, los roles, las habilidades o competencias de los profesores sino en una sola tabla demostrar todas las características que deben tener o cumplir el profesor actual.

Porque si analizamos un sin número de ensayos, informes, documentos, libros dando respuesta a las interrogantes, sobre las características, actitudes, habilidades, competencias, destrezas de cómo es el "el buen maestro", o también los requisitos que debe tener el "Buen docente", , por supuesto una mirada y un concepto por parte del Ministerio de Educación, de los padres de familia, de los estudiantes pero también de los mismos docentes.

Y cuál es el docente de calidad, o cuál es el perfil del docente de calidad o cuáles son las características del docente de calidad. He ahí la importancia de que esas palabras salga del propio docente, donde de a conocer sus características, atributos, habilidades y cualidades. Pero ante de conocer lo anterior veamos conceptos generales sobre: características, atributos, habilidades y cualidades, habilidades, destrezas.

Conceptos Generales

Qué es el buen maestro?

Para Vázquez (2008), los buenos maestros son humanos, buenos, comprensibles, saben fabricar un ambiente placentero, estimulante; tiene fe en sus alumnos y logran que todos sean exitosos.

Tabla 1

El buen docente- características, cualidades, atributos, destrezas y habilidades

Pereda 2011 (Aliaga Guevara, 2020)	Algunas características del buen docente. (Marqués, 2000)	Perfil de la docente Perfil general de educadores, derivado del marco jurídico y de los planes nacionales (Álvarez, 2011)	Perfil general de educadores, derivado del marco jurídico y de los planes nacionales. (MINEDUC, Ministerio de Educación, 2021)

Modelo	Preparar la clase	Acompañar, orientar y guiar el trabajo	Compromiso con el desarrollo del país, y comprensión del rol de la institución educativa
Líder moderno	Motivar a los estudiantes	Promover el desarrollo integral	Conocimiento de derechos humanos
Cuestionador e investigador	Gestionar la clase considerando la diversidad	Apoyar y sostener el esfuerzo	Habilidad y deseo de adaptar la educación a las necesidades de sus estudiantes
Filósofo	Utilizar materiales	Diseñar escenarios, procesos y experiencias de aprendizaje significativo	Dominio de su área del saber y de su didáctica específica
Visionario	Mantener la disciplina	Preparar a los estudiantes para que se adapten a la cultura vigente	Capacidad de ofrecer una formación interdisciplinaria
Formador	Realizar la tutoría	Conocimiento disciplinario	generar un clima de aprendizaje cálido, participativo y solidario
Maestro de la vida	Investigar	Conocimiento pedagógico	Compromiso con la justicia social
	Organizar el aprendizaje	Habilidades de gestión	Compromiso con la eliminación de la discriminación

	Ser amistoso	Función de tutor	Habilidad para integrar ejes transversales
	Colaborador en gestión	Capacidades comunicativas	Capacidad para fortalecer los idiomas de los pueblos
		Capacidades sociales	Compromiso Ético
		Capacidades metacognitivas	Cultura del Buen Vivir y Clima Institucional
		Capacidades tecnológicas	Relación con la Comunidad Educativa y el Entorno
		Características de investigación	

Política educativa

De la misma manera vemos lo que el Ministerio de Educación en sus documentos sostiene sobre el docente, docente de calidad

Elementos importantes que debe tener el docente- Política educativa Mineduc.

El Ministerio de educación (MINEDUC, 2011) en su documento manifiesta como elementos importantes que debe tener el docente son:

Tabla 2

Elementos importantes que debe tener el docente

Elementos	Característica
Conocer el área de saber que enseña	Planificador - competente
Saber cómo enseñar la asignatura	Mago
Saber cómo enseñar en general y cómo aprenden las personas	Dominio
Diseñar clases efectivas	Diseñador
Planificar para hacer un uso efectivo del tiempo	Planificador
Establecer y comunicar objetivos	Comunicador
Monitorear el progreso y logro de los estudiantes	Monitor
Celebrar el progreso y logro de los estudiantes	Empático
utilizar representaciones no-lingüísticas	Técnico
asegurar que el aprendizaje sea un reto intelectual	Didáctico
permita participar de manera activa en la construcción de aprendizaje	Pedagogo
identificar preconcepciones equivocadas	Seleccionador - evaluador
conectar el conocimiento previo con el aprendizaje nuevo	Sistemático- práctico
organizar trabajo cooperativo	Organizador
Guiar el desarrollo de hábitos de estudio	Guía
Motivar e involucrar a los estudiantes	Motivador
Establecer y mantener buenas relaciones	Respetuoso
Participar en desarrollo profesional continuo	Capacitado
Realizar investigación, desarrollar prácticas, ideas, métodos y materiales nuevos,	Investigador
Relacionarse bien y colaborar con sus colegas (	Buenas relaciones
Reflexionar sistemáticamente sobre su labor	Reflexivo
Tomar acciones para proteger a estudiantes en situaciones de riesgo	Talentoso
Promover y reforzar prácticas saludables, seguras	Creativo

Promover actitudes y acciones que sensibilicen a la comunidad educativa sobre los procesos de inclusión social y educativa apoyo (	Inclusivo
Trabajar en colaboración con las familias y la comunidad	Colaborador- líder

Las características, cualidades, atributos o perfil como vemos que no está centrado solo en el estudiante, sino también en el rol de maestro y tutor. Estas características modifican la práctica docente, de su manera de trabajar, diseñar, planificar hasta de actuar o comportarse. Es decir, el maestro es un referente tanto de la sociedad, padres de familia y estudiantes, pero el único fin es conseguir o lograr que se cumplan con los objetivos, propósitos o estándar educativos.

Las características básicamente comprometen al docente a modificar, actualizar y a conducir la enseñanza; es un agente de cambio que es flexible, orientador, guía, amigo, solidario, un docente que transforma a todos sus estudiantes dentro y fuera del aula

Las características son parte de una revolución educativa personal, son aportes significativos que le sirve al docente para enfrentarse a números dilemas, problemas, necesidades y retos que se presentan en el campo educativo.

Características del docente de educación básica "el buen maestro"

Teniendo en cuenta los aspectos anteriores de la literatura especializada sobre el tema de "buen docente", las características, etc. Se entrevistaron a 16 docentes, desde 4to año de educación básica hasta 7mo.

Al cuestionario sobre las cualidades, características habilidades, destrezas o perfil del "buen docente", contenía las siguientes interrogantes:

1.- ¿En su opinión cómo es un buen maestro, recuerda una o algunas características de sus maestros? Por favor del listado señale las que usted crea o escriba las que falte

2. ¿Qué características debe tener un buen maestro actual? Por favor de la siguiente lista selecciona las que usted creas. Por favor del listado señale las que crea o escriba las que falte

3.- Cuáles son sus características, atributos, cualidades, habilidades, destrezas que tienes como un buen maestro". Por favor de la siguiente lista selecciona o escriba la que usted crea que falta. Por favor del listado señale las que crea o escriba las que falte

3. Resultados

3.1. Análisis De Datos

3.1.1. ¿Opinión cómo es el buen maestro, recuerda una o algunas características de sus maestros?

Tabla 3

Características de un buen maestro

Características	Número de maestros	
Vocación	16	100%
Creatividad	12	75%
Paciencia	10	62,5%
Disciplina	6	37,5%
Capacitado	16	100%
Exigente	16	100%
Empatía	2	12,5

Estos datos permite afirmar que los docentes como característica se les consideraba que el buen maestro es aquel que era exigente. Sin embargo, denota limitaciones en las características, aspectos, atributos como la Empatía, ya que solo 2 docente señalaron que sus maestros tenían Empatía.

Tabla 4

Características que deben tener un buen docente.

Características	Número de maestros	Porcentaje
Vocación	16	100 %
Creativo	13	81,25,5 %
Paciencia	16	100%
Disciplina	8	50%
Capacitado	16	100%
Empático	16	100%
Guía	14	87,5%
Facilitador	13	81,25 %
Orientador	14	87,5 %
Psicólogo	9	56,25 %
Motivador	16	100%
Planificador	16	100%
Responsable	16	100%
Honesto	12	75%
Otros. Actualizados uso de as tic	16	100%

Estos datos demuestran que la mayoría de los docentes son: vocación, planificadores, motivadores, empáticos, capacitado y actualizados en el uso de las TIC.

Sin embargo, hay fisuras con algunas características como: psicólogo, demostrando que ese rol lo debe cumplir otra persona responsable en el tema, deslinando esta función a un segundo plano

Tabla 5

Cuáles son sus características.

Características	Número de maestros	porcentaje
Vocación	16	100 %
Creativo	13	81,25 %
Paciente	10	62,5%
Disciplinado	8	50%
Capacitado	16	100%
Empático	16	100%
Guía	16	100%
Facilitador	16	100%
Orientador	16	100%
Psicólogo	6	37,5%
Motivador	16	100%
Noble	7	43,75
Reflexivo	13	81,25
Humanista	9	56,25%
Solidario	8	50%
Tolerante	10	62,5 %
Adaptador	16	100%
Sociable	12	75%
Organizador	13	81,25%
Comunicativo	15	93,75
Etico	15	93,75
Hábil	15	93,75
Flexible	12	75%
Inteligente	16	100%

Respetuoso	14	62,5%
Innovador	16	100%
Modelo	12	75%
Cariñoso	7	43,75%
Autocrítico	14	87,5%
Alegre	11	68,75%
Planificador	16	100%
Didáctico	16	100%
Evaluador	16	100%
Observador	15	93,75%
Líder	16	100%
Técnico	8	50%
Carismático	11	68,75%
Responsable	15	93,75%
Orientador	14	87,5%
Metódologo	13	81,25%
Habilidoso	12	75%
Artista	5	31,25%
Honesto	9	56,25%
Otros cualidades, características, atributos, etc.	Buen comportamiento	86,5%

El análisis de estos datos demuestra que los docentes de una misma institución tienen diferentes características, perfiles, atributos, pero todos concuerdan que son empáticos, responsables, planificadores, didácticos, innovadores, líderes, adaptadores y son docentes por vocación.

Discusión, Conclusión Y Propuesta De La Tabla Periódica De Las Características Del Docente

DISCUSIÓN

Los resultados hallados sobre el buen maestro han puesto en manifiesto la importancia de conocer, analizar las características del "buen docente", de la misma manera podemos sostener que tomando los datos obtenidos en la encuesta se pueden señalar que algunas características que poseen aquellos docentes pueden ser memorables para sus estudiantes.

Estos resultados no se tratan solo de conocer o discutir sino de compartir y poner en práctica las características del buen docente a fin de facilitar el aprendizaje en el aula, de ayudar. De orientar, de guiar al estudiante a fin de lograr que su aprendizaje sea significativo.

Un buen docente o un buen profesor no solo necesita de impartir o tener grandes conocimientos de la materia o asignatura que imparte en un grado o cursos, no solo necesita dominar los contenidos del plan de estudio que determina el Ministerio de Educación; sino que el buen maestro necesita tener, saber, dominar y conocer sus característica de profesora y a la vez poner en práctica las que les hace falta como ser entusiasta, empática/o, segura/o, cariñoso/a y empático/a, etc; pero también firme, pedagoga/o, evaluadora/or, benevolente, líder, respetuoso/a, bailarín, responsable, positivo/a, flexible, atento/a, comunicativo/a, etc. Éstas y otras características son o pueden ser la clave para ser un buen docente y tener éxito en sus clases diarias con sus alumnos y padres de familia.

Ante ello se ha plasmado utilizando la tabla periódica las diferentes características de los docentes de la Unidad Educativa Isabel de Godín, de la provincia de Chimborazo, de la ciudad de Riobamba, de los niveles elemental y media.

CONCLUSIÓN

El docente de la Unidad educativa Isabel de Godín se caracteriza por su compromiso, superación, gestión, empeño que le coloca en el centro de la vocación de ser maestro, con grandes características, valores, destrezas, habilidades y atributos.

Un buen profesor se logra una buena enseñanza, una buena enseñanza necesita de un buen docente, docente que tengan grandes cualidades, valores y comportamiento.

La nueva educación exige nuevas características, nuevos roles, nuevas responsabilidades, donde el maestro debe utilizar nuevas herramientas, métodos, técnicas; el maestro debe enseñar, aprender, aprehender, adaptarse, gestionar y utilizar las tic, para llo debe estar actualizado, debe ser innovador y adaptador.

Para hacer más fácil la comprensión de las características, atributos, perfiles de los docentes proponemos a modo de la tabla periódica las características del "buen docente".

REFERENCIAS

ABC, D. (s.f.). Definición de Destreza . Obtenido de D.ABC : https://www.definicionabc.com/deporte/destreza.php

Aliaga Guevara, F. M. (2020). Propuesta de modelo de perfil buen docente universitario en Piura. Obtenido de Univsersidad César Vallejo: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/51815

Álvarez, M. M. (2011). Perfil del docente en el enfoque basado en competencias. Revista Electrónica Educare, 99-107. Obtenido de https://www.redalyc.org/pdf/1941/194118804008.pdf

Marqués, G. P. (11 de 05 de 2000). LOS DOCENTES: FUNCIONES, ROLES, COMPETENCIAS NECESARIAS, FORMACIÓN. Obtenido de http://peremarques.net/docentes.htm

MINEDUC. (2011). Profesor de calidad. Estándares de calidad Educativa, 10,24.

MINEDUC. (2021). Ministerio de Educación. Obtenido de CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE PERFILES PROFESIONALES EDUCATIVOS: https://www.ces.gob.ec/doc/cuarto-seminario/perfiles%20ministerio%20de%20educacion.pdf

Muñoz, D. R. (2009). Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México). Obtenido de Redalyc: http:/redalyc.org/articulo oa?id=27016500750

Vazquez, J. M. (2008). ¿Cómo reconocemos a un buen maestro? SCIELO, 1299-1303.

Vazquez, J. M. (2008). Scielo. ¿Cómo reconocemos a un buen maestro?

Zarazaga, J. M. (2006). LA PROFESIÓN DOCENTE EN EUROPA: PERFIL, TENDENCIAS Y. Obtenido de http://www.ub.edu/obipd/PDF%20docs/Formaci%C3%B3%20Inicial/Educaci%C3%B3%20Secundaria/Publicacions/La%20profesi%C3%B3n%20docente%20en%20Europa%20perfil,%20tendencias%20y%20problem%C3%A1tica.%20La%20formaci%C3%B3n%20inicial.%20Esteve,%20J.%20M.pdf

ANEXO

Propuesta tabla periódica de las características del "buen maestro"

H Humano																	He Hechizador
Li Líder	Be Benevolente											B Bueno	C Comunicador	N Noble	O Obsrevador	F Filósofo	Ne Negociador y examinador
Na Natural	Mg Mago											Al Alentador	Si Sistemático	P positivo	S seleeccionador	Cl Claro	Ar Autoridad y responsable
K Kinesiólogo	Ca Capacitado	Sc Supercarismático	Ti Titánico	V Verdadero	Cr creativo	Mn Motivador notable	Fe Feliz	Co Comprensible	Ni Novedoso e investigador	Cu Creativo y unionista	Zn Zarandero y	Ga Gracioso y amable	Ge Generoso	As astuto	Se Seguro y ético	Br Breve	Kr Knowledgest
Rb relacionador bueno	Sr Sincero	Y	Zr zambullidor	Nb negociador brillante	Mo modelo	Tc uso de las Tic	Ru ruiseñor	Rh razonable y habilidoso	Pd Profesor didáctico	Ag Amigo	Cd Comprensivo y didáctico	In Innovador	Sn social y noble	Sb Sabio	Te Tenaz	I Inteligente	Xe Empático X
Cs Cohesivo	Ba buen adaptador		Hf hábil y fino	Ta tabulador	W	Re Reflexivo	Os Orientador y social	Ir Inspirador	Pt Prudente y tutor.	Au Audaz	Hg Honesto y guía	Tl Técnico y listo	Pb Pedagogo y bueno	Bi Bienhechor	Po positivo	At Atento	Rn Recio y neutral
Fr Franco	Ra radiante		Rf Resistente y formador	Db Dulce y bueno	Sg suave y gentil	Bh Brillante y humilde	Hs Honesto	Mt muy trabajador	Ds dominador y sistemático	Rg Regio	Cn Conocedor	Uut Un talentoso	Fl Flexible	Uup Un planificador	Lv literato y visionario	Uus Un sensible	Uuo Un buen organizador

La Lector ávido	Ce Cautivador y educador	Pr prestigioso	Nd negociador	Pm práctico y moderador	Sm Sublime y maduro	Eu Entusiasta	Gd Generador didáctico	Tb tolerante y bueno	Dy Dimanico, yes	Ho Honorable	Er Evaluador y retroalimentador	Tm tiene dominio	Yb Y breve	Lu luchador
Ac Atento y cordial	Th Todo un humilde	Pa Paciente y adaptador	U usa material	Np No imponente	Pu prudente	Am actualizado y moderno	Cm competente	Bk Buen Keeper	Cf Cariñoso y fantástico	Es espiritual	Fm formador	Md Mediador	No normativo	Lr Limpio y realista